

## Конспект мастер-класса по изготовлению съедобных кормушек для птиц «Экологическая кормушка»

**Цель:** изготовление съедобной подвесной кормушки для птиц в зимний период.

**Задачи:**

1. Формировать начало экологической культуры.
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
3. Воспитывать сострадание и бережное отношение к пернатым.

**Интеграция областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Активизация словаря:** съедобная кормушка, корм, семечки, помощь птицам.

**Предварительная работа:** беседы о зимующих птицах, наблюдение за птицами в окно и на прогулке, чтение рассказа Н. Плавильщиков «Не видевши, не поверишь», Ю. Дмитриев

«Снегирь», подвижные игры «Птицы».

**Материалы и оборудование:** смесь для птиц, разведенный желатин, формочки, тарелочки, трубочки, ленточки для кормушек, презентация на тему: «Как помочь птицам зимой», «Зимующие птицы».

### Ход НОД:

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Верно зима. А как называются птицы, которые не улетают в теплые края, а остаются рядом с нами?

**Дети:** Зимующие птицы.

**Воспитатель:** Сейчас я вам загадаю загадки про птиц, которых можно встретить каждый день на улице.

#### «Загадки»

1. Под карнизами гнездо,

Птичий дом, квартира.

В нём живёт изящная,

Птица – символ мира!(*Голубь*)

2. Ловко он по веткам скачет,

«Чик-чирик», — тихонько скажет,

Ешь же зернышки смелей

Наш несмелый...( *Воробей*)

3. Всем знакома эта птица,

Не воробей и не синица,

В черном оперении сидит,

«Кар-кар» она громко кричит (*Ворона*)

4. Прилетает к нам зимой,

Яркий, шустренький такой,

На рябине он сидит,

Алой грудкой знаменит. (*Снегирь*)

**Воспитатель:** Молодцы, с загадками справились!

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, просто живется птичкам зимой? (Ответы детей). Вам жалко птичек? (Ответы детей). А чем мы можем помочь птицам зимой? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, зимой для птичек можно сделать специальные столовые: кормушки, куда постоянно насыпать корм (хлебные крошки, зернышки, семечки). А сегодня мы сделаем съедобные подвесные кормушки для птиц. Хотите? *Ответы детей.*

А потом мы готовые кормушки развесим на нашем участке.

Но сначала мы разомнем наши пальчики и поиграем в игру «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Птичья кормушка

Мы повесили кормушки,

В них насыпали зерно.

Для голодных птиц зимою *Дети имитируют движения.*

Очень вкусное оно. *Имитируют движения.*

Прилетайте к нам, синицы, *Загибают по очереди пальцы, перечисляя птиц.*

Голубь, клест и воробей!

И, конечно, ждем мы в гости

Красногрудых снегирей.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на столе смесь из семечек и зерна для птиц, желатин, ленточки, формочки и трубочки. Сейчас мы с вами изготовим съедобные кормушки.

Насыпаем к тарелочку с помощью ложки смесь из зерна и семечек, аккуратно вливаем в смесь растопленный желатин и перемешаем, чтобы все зернышки были в желатине. Мешаем тщательно. Молодцы. Теперь готовую смесь выкладываем в форму и вставим туда трубочку, чтобы при застывании нашей кормушки осталось отверстие для ленточки.

*Физкультминутка “Птички”.*

Ой летали наши птички,

Птички, птички-невелички,

Все летали, все летали,  
Крыльями махали.

На дорожку сели, зернышки поели.

Клю, клю, клю

Клю, клю, клю

Как я зернышки люблю.

Перышки почистим,

Чтобы были чище.

Вот так, вот так,

Чтобы были чище.

Прыгаем по веткам,

Чтоб сильней стать деткам.

Прыг-скок, прыг-скок

Прыгаем по веткам.

*(дети машут руками как крыльями)*

*(дети приседают на корточки и кончиками пальцев стучат по полу)*

*(дети обнимают себя руками и как будто чистят перышки)*

(После окончания работы читаем стихотворение)

Я зимой кормлю всех птиц –

Голубей, ворон, синиц,

Воробьев и снегирей –

Вот кормушка у дверей.

Прилетайте поскорей!

**Воспитатель:** Ребята, вы такие молодцы! А теперь, давайте вспомним, о каких птицах мы с вами сегодня беседовали?? Вам понравилось помогать зимующим птицам? Думаю, что зимующие птицы будут нам очень благодарны за нашу помощь.