

Конспект образовательной деятельности.

Образовательная область: познавательное развитие.

Тема: «Мой замечательный нос».

Составила:

воспитатель

Петрова Надежда

Константиновна

**Цель:** расширить знания детей о значении носа для жизни и здоровья человека.

### **Задачи.**

#### *Образовательные.*

Формировать представление детей о носе человека, о его функциях и значении в нашей жизни. Познакомить с элементарными навыками личной гигиены и ухода за носом. Обучать закаливающей дыхательной гимнастике. Совершенствовать диалогическую речь. Обогащать словарный запас. Способствовать формированию у детей потребности быть здоровыми.

#### *Развивающие.*

Развивать познавательный интерес, речь, мышление, внимание, воображение, память, обонятельное восприятие. Развивать умение высказывать свою точку зрения, анализировать результаты собственных действий, действий педагога, делать выводы. Развивать навыки сотрудничества, самооценки.

#### *Воспитательные.*

Воспитывать самостоятельность, инициативность, любознательность, доброжелательное отношение друг к другу, умение договариваться, слушать друг друга, в случае необходимости приходить на помощь. Воспитывать культурно-гигиенические навыки детей, бережное и заботливое отношение к своему здоровью.

**Оборудование:** зеркала по количеству детей, рисунок «Нюша», иллюстрации «Нос», «Типы носов», воронки, ватные диски, пластиковые стаканы, грязная вода, тренажёр «Снежная метель», подносы, песок, детский крем, футляры с чесноком, лимоном и огурцом для игры «Угадай по запаху», муляжи (огурец, лимон, чеснок), пульверизатор, носовые платки, мяч, смайлики.

**Предварительная работа:** Беседа об органах чувств человека. Чтение стихотворения Ю. Прокоповича «Зачем носик малышам». Дидактические игры «Узнай по запаху», «Можно–нельзя». Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Аптека». НОД по теме «Воздух - невидимка». Дыхательное упражнение «Шторм в стакане». Кинезиологическое упражнение «Ухо – нос». Закаливающее дыхание «Поиграем носиком». Рисование на тему «Портрет моего друга (подруги)».

**Тип НОД:** усвоение новых знаний.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Виды деятельности:** игровая; коммуникативная; познавательно – исследовательская, двигательная.

**Форма организации:** групповая

**Формы работы:** беседа, экспериментирование, дидактическая игра, решение проблемной ситуации.

**Методы и приемы:**

Словесные: беседа, рассказывание, вопросы, пояснения, поощрения, мотивация.

Наглядные: рассматривание иллюстраций.

Практические: опыты, экспериментирование, самостоятельная деятельность детей.

Игровой: дидактические игры, проблемная ситуация.

## 1. Вводная часть.

### Упражнение «С добрым утром!»

С добрым утром, глазки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ручки!

Вы проснулись?

С добрым утром, солнце!

Я - проснулся! (проснулась)

( Звучит заставка к мультфильму «Смешарики»)

- Из какого мультфильма эта музыка? Какой орган помог вам это определить?

У Смешариков вышел спор. Хотите узнать, что у них случилось? Крош нарисовал Ньюшу. Ей рисунок очень понравился. Но Лосяш говорит, что он какой-то странный, что на нём чего-то не хватает. А вы как считаете?

-Да, я согласна с вами, не хватает носа. Но Ньюша говорит, что нос ей совсем не нужен. Она пыталась убедить Лосяша, что можно обойтись без него. А вы, ребята, как думаете, кто же прав Ньюша или Лосяш?

И здесь я с вами соглашусь, что Лосяш прав. Но, как нам убедить Ньюшу? Давайте с вами отправимся в лабораторию. Проходите, пожалуйста.

## 2. Основная часть.

- Я рада видеть вас в нашей лаборатории. Предлагаю вам принять участие в исследованиях и определить, для чего нужен нос. Посмотрите друг на друга. Одинаковые у вас носы? Совершенно верно, разные. Чем они отличаются? Они различаются формой и размером. (**типы носов**)

Для начала проведем небольшой эксперимент.

Закройте рот и зажмите нос. Попробуем не дышать, столько, сколько сможем, если будет трудно – сразу же отпускайте. Очень тяжело не дышать, правда? Почему? Действительно, без воздуха человек не может прожить, мы дышим постоянно и днём и ночью.

А каким органом мы вдыхаем воздух?

Человек не может жить без воздуха, а чтобы он попадал в организм, природа придумала для нас дыхательную систему, где нос играет главную роль.

Рассматривание картинки «Нос», (показать и назвать переносицу, крылья, кончик, ноздри)

Кинезиологическое упражнение « Ухо – нос».

Вот мой нос, а это –ухо.

Раз – хлопок. Наоборот

Хлоп – туда, хлоп – сюда,

Без особого труда.

-Давайте с вами рассмотрим нос. Возьмите зеркало.

Найдите крылья, ноздри, переносицу, кончик носа.

В носу есть два канала, как они называются?

- Ребята, а я слышала, что наши носики можно назвать фильтрами.

- А вы знаете, что такое фильтр?

-А что же очищает наш нос? С помощью чего он это делает?

Загляните внутрь. Что вы там видите? (волоски)

- Попадая в нос, воздух проходит через два коридора – это ноздри, стенки их покрыты волосками. Они не пропускают в нос пылинки и микробы.

Давайте докажем это на опыте. ( опыт с фильтром)

Стенки носа внутри покрыты липкой жидкостью – слизью. К ней прилипают микробы, которые пытаются вместе с воздухом пробраться в наш организм. Нос очищает воздух от микробов . (Опыт)

Если же в нос попала всё-таки соринка, она раздражает слизистую оболочку, и начинает щекотать в носу. А как вы думаете, что мы делаем, если у нас щекочет в носу? Правильно с помощью чихания, мы освобождаем наш нос от соринки. Итак, вторая функция носа – это очищение воздуха.

- А что нужно делать при чихании? Зачем?

- Давайте проведем небольшой опыт. Для этого понадобится пульверизатор. Пульверизатор будет выполнять роль носа. Нос полон слизи и микробов и поэтому нам постоянно хочется чихать. Что же будет, если мы не будем прикрываться платочком во время чихания?

- Посмотрите, без платочка микробы разлетаются на большое расстояние и заражают здоровых людей. А вот что произойдет, если мы будем прикрываться носовым платком. Все микробы остались на платке и никому не угрожают. Вот поэтому так важно всегда иметь носовой платок. Важным правилом является ежедневное очищение и мытье носа во время утреннего умывания.

А еще нос называют печкой. Как вы думаете, почему?

Далее воздух проходит через лабиринт - носовые ходы. Лабиринт играет важную роль для того, чтобы воздух, проходя по носовым ходам, согрелся и попал в наши лёгкие уже тёплым. Поэтому надо дышать только носиком.

А теперь мы с вами подышим носиком и с его помощью устроим «снежную метель».

- А для чего ещё нам нужен нос? Запах чувствует только нос. Эту способность носа называют обонянием, а нос - это орган обоняния.

А теперь я хочу проверить, ваше обоняние. Попробуйте угадать по запаху, что находится в футлярах.

Игра: «Угадай по запаху».

Динамическая пауза.

Дышим носом глубоко

Приседаем мы легко

Наклоняемся вперёд

Прогибаемся назад

Головой теперь покрутим

Так мы лучше думать будем

А теперь все потянитесь

И на стульчики садитесь.

Расскажите, а что такое насморк? Когда у человека бывает насморк?

Что делает ваша мама, если у вас насморк?

Есть упражнения, которые помогают носику закаляться.

### Закаливающее носовое дыхание.

Звучит спокойная музыка.

- «Нос нюхает приятный запах». Сделать 10 вдохов и выдохов через правую и левую ноздрю, по очереди закрывая их то большим, то указательным пальцем правой руки.
- «Нос поёт песенку». Сделать спокойный вдох, на выдохе с одновременным постукиванием пальцев по крыльям носа произносить слоги «ба-бо-бу».
- «Погреем носик». Ребёнок располагает на переносице указательные пальцы и выполняет ими движение к крыльям носа, затем вверх и обратно. Таким образом делает как бы растирание.

А сейчас нам пора возвращаться в группу.

### **3)Заключительная часть.**

Предлагаю игру «Запрещается – разрешается».

- Мыть нос каждое утро.
- Носить в кармане носовой платок.
- Чихать, не прикрыв рот.
- Ковыряться в носу пальцем или острым предметом .
- Прикрывать рот при чихании.
- Засовывать в нос мелкие предметы.
- Пользоваться чужим носовым платком.
- В сильный мороз долго гулять?

### **Итог НОД.**

- Зачем мы сегодня проводили опыты и эксперименты?

Как вы думаете, мы убедили Нюшу в важности носа?

И как ей теперь помочь?

- А вам эти знания нужны?

Нюша благодарит вас и дарит разовые носовые платки.

### **Рефлексия**

Спасибо вам за работу, вы хорошо потрудились.

А теперь с помощью смайликов оцените свою работу.