

## **Технологическая карта непосредственно - образовательной деятельности**

Тема: «Наши помощники- органы чувств»

Образовательная область: познавательное развитие.

Составил: воспитатель Беляева Ю.С.

Дата проведения: 25.03.2022г.

Место проведения: МДОУ «Детский сад №4» п. Спирово

Возрастная группа: 2-я младшая группа

Тип НОД: усвоение новых знаний.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Виды деятельности: игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская, двигательная.

Форма организации: групповая

Цель: формирование представлений об органах чувств человека и их значении в познании окружающего мира.

Задачи:

- закрепить представления о значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека: глазки – смотреть, ушки – слушать, нос – нюхать, язычок – пробовать на вкус, пальцы рук- ощупывать;
- способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками;
- обогащать непосредственный чувственный опыт детей в разных видах деятельности;

- обогащать словарь детей: существительными, обозначающими органы человека; глаголами, обозначающими функции органов чувств и частей тела; прилагательными, обозначающими цвет, вкус.

- помогать детям отвечать на простейшие «что?», «что делает? », и более сложные вопросы «для чего? », «какой? ».

Формы работы: :

Наглядные (показ, наблюдение, демонстрация);

Словесные (художественное слово, беседа, вопросно-ответный);

Игровые (пальчиковые игры, дидактические игры, подвижные игры, сюрпризный момент);

Практические (упражнения, опыты, экспериментирование).

Здоровьесберегающие технологии: пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.

Средства обучения:

Оборудование и материалы:

Музыкальные инструменты (колокольчик, бубен, погремушка,)

Ширма

Баночки с продуктами (5 шт.)- кофе, лимон, чеснок, апельсиновая корка.

Изображение органов чувств: нос, рот, глаза, уши.

Воздушные шары по количеству детей, один шар надутый.

Корзина с предметами: мяч, кубик, еловая ветка, пушистая игрушка.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
<p><b>1. Вводная часть</b> Организационный этап. Цель: создание эмоционального фона.</p> <p>Мотивационно-побудительный этап. Цель: формирование представления о предстоящей деятельности, ее задачах.</p> <p><b>2. Основная часть.</b> Цель: формировать</p>	<p>Устанавливает контакт с детьми.</p> <p>Игра-приветствие Создает проблемную ситуацию. - Задает вопрос: «А что значит быть здоровым?» - Желает здоровья, для того чтобы все видеть, слышать и понимать. Объясняет, что у каждого из нас есть помощники. - Предлагает, узнать кто они, отправившись в путешествие.</p>	<p>Выполняют просьбу. Высказывают свое мнение</p> <p>«Что значит быть здоровым».</p>	<p>Эмоционально-психологический настрой на совместную деятельность.</p> <p>Осознание проблемы, требующей разрешения.</p>

<p>представление детей об органах чувств человека, и их значении в нашей жизни.</p>			
<p>а) игра «Надуваем шар»</p>	<p>Подготавливает детей к путешествию на воздушном шаре.</p>	<p>Дети выполняют движения с произношением звуков «Фу-фу», «ш-ш-ш».</p>	<p>Соотносить речь с движениями.</p>
<p>б) «Для чего нужен нос?» - дыхательная гимнастика</p>	<p>Задает вопросы, обобщает ответы. Подводит детей к выводу. Произносит слова, следит за выполнением.</p>	<p>Дети включаются в процесс познания, отвечают на вопросы. Дети повторяют за воспитателем.</p>	<p>Нос нужен, чтобы дышать. Развитие органов дыхания.</p>
<p>- игра «Узнай по запаху»</p>	<p>Предлагает с закрытыми глазами определить запах.</p>	<p>Дети угадывают по запаху, что находится в баночках.</p>	<p>Нос нужен, чтобы чувствовать запах</p>
<p>в) «Для чего нужен язычок?» - артикуляционная гимнастика</p>	<p>Задает вопросы. Показывает, следит за выполнением</p>	<p>Дети отвечают на вопросы. Выполняют упражнение.</p>	<p>Язык нужен, чтобы определять вкус. Соотносить речь с движениями.</p>

<p>- игра: «Определи на вкус»</p>	<p>Воспитатель завязывает нескольким детям глаза платком и дает попробовать им кусочки яблока, лимона, банана, конфету.</p>	<p>Дети определяют на вкус разные продукты.</p>	<p>Дети делают вывод, что язык нужен человеку для того, чтобы различать вкус. Вкус бывает сладкий, соленый, кислый, горький.</p>
<p>г) «Для чего нужны глаза?»</p>	<p>Задает вопросы, обобщает ответы. Подводит детей к выводу.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Дети делают вывод, что глаза нужны человеку, чтобы видеть.</p>
<p>- гимнастика для глаз</p>	<p>Произносит слова, следит за выполнением.</p>	<p>Выполнение гимнастики</p>	
<p>д) «зачем нужны уши?»</p>	<p>Задает вопросы, обобщает ответы. Подводит детей к выводу.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Слух – это большая ценность.</p>
<p>- массаж для ушей</p>	<p>Произносит слова, следит за выполнением.</p>	<p>Дети повторяют за воспитателем.</p>	<p>Соотносить речь с движениями.</p>
<p>- игра: «Какой музыкальный инструмент звучит»</p>	<p>Воспитатель поочередно играет на инструментах.</p>	<p>Дети на слух определяют, какой музыкальный инструмент прозвучал.</p>	<p>Дети делают вывод, что уши нужны, чтобы слышать звуки.</p>
<p>е) «Для чего нужны руки?»</p>	<p>Задает вопросы.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Вывод о значении рук</p>
<p>- пальчиковая гимнастика «Пальцы»</p>	<p>Произносит слова, следит за выполнением</p>	<p>Выполняют упражнение</p>	<p>Соотносить речь с движениями.</p>

<p>- игра «Определи на ощупь»</p> <p><b>3) Заключительная часть.</b></p> <p><b>а) Итог НОД</b> Цель: обобщение полученных знаний.</p> <p><b>б) Рефлексия.</b></p>	<p>Проводит игру</p> <p>Задаёт вопросы.</p> <p>Оценка деятельности.</p>	<p>Дети определяют с помощью пальчиков, что лежит в коробке.</p> <p>Дети высказывают своё мнение, объясняют и обобщают.</p> <p>Анализ детьми собственной деятельности.</p>	<p>С помощью рук можно определить разные предметы</p> <p>Сформированы представления об органах чувств.</p> <p>Адекватная самооценка воспитанника.</p>
---	---	--	---