

## **Технологическая карта организованной образовательной деятельности по экологическому воспитанию с элементами театрализации**

**Тема:** «Открылась новая птичья столовая»

**Составил:** воспитатель Дергунова О.Б.

**Дата проведения:** 02.03.2022г.

**Место проведения:** МДОУ «Детский сад №4»

**Возрастная группа:** подготовительная (6-7 лет)

**Форма организации:** групповая

**Цель:** Формировать экологическую культуру у детей, обобщенное представление о зимующих птицах.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах; о видах корма для птиц;
- формировать умения и навыки наблюдения за птицами;
- активизировать словарь детей по теме.

**Развивающие:**

- развивать познавательную активность, интерес к миру птиц, активизировать внимание, память, мышление;
- развивать умение делать выводы, устанавливать связи и взаимодействия человека с природой;

**Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательное, бережное, заботливое отношение к птицам; желание помогать им в трудное для них время.

**Формы работы:**

- театрализованная деятельность;
- элементы сюжетно-ролевой игры;

**Методы и приемы:**

**Словесные:** рассказ, вопросы, пояснения, указания, беседа, художественное слово, инсценировка.

**Наглядные:** демонстрация, просмотр.

**Практические:** репродуктивный метод проблемного изложения материала, сюрпризный момент, собственная деятельность детей.

**Оборудование и материалы к занятию:**

Конверт с загадками, картинки с изображением перелетных и зимующих птиц, 2

фланелеграфа: (лето и зима), кормушка для птиц, корм для птиц.

**Инвентарь:** театральные костюмы и декорации.

### Организованная образовательная деятельность:

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
<p><b>Орг.момент.</b> Приветствие.</p> <p><b>Цель:</b> организация детей на занятие.</p> <p><b>Подготовительный этап</b>  <b>Цель:</b> вызвать эмоциональный настрой на занятие.                      Загадки про птиц</p> <p><b>Основной этап.</b>                      Дидактическая игра «Зимующие и перелетные птицы»</p> <p><b>Физкультминутка</b>                      «Маленькие птички»                      Цель: предупреждение утомляемости детей и снятие эмоционального</p>	<p>Приветствие</p> <p>Педагог организует внимание детей, устанавливает контакт с детьми, вызывает интерес к предстоящей деятельности.</p> <p>Сюрпризный момент:                      Письмо от птиц.</p> <p>Загадывание загадок про птиц. Показ правильных ответов на картинках.</p> <p>Предложить детям разделить картинки птиц на зимующих и перелетных</p> <p>Показ детям видеоклипа</p>	<p>Дети проявляют интерес к предстоящей деятельности.</p> <p>Дети охотно включаются в игровую ситуацию.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (раскладывание картинок птиц)</p> <p>Дети выполняют движения за воспитателем</p>	<p>Проявление у детей заинтересованности и познавательного интереса.</p> <p>Эмоционально-психологический настрой на совместную деятельность.</p> <p>Умение детей работать сообща.</p>

<p>напряжения.</p> <p><b>Театральная постановка.</b></p> <p><b>Итог НОД</b> Цель: обобщение занятия.</p> <p><b>Рефлексия</b></p>	<p>Организация детей-артистов, исполнение роли ведущей.</p> <p>Организация детей-зрителей</p> <p>Задает вопросы.</p> <p>Оценка деятельности.</p>	<p>Дети-артисты показывают сказку, дети-зрители смотрят показ.</p> <p>Дети высказывают своё мнение, объясняют и обобщают.</p> <p>Анализ детьми собственной деятельности.</p>	<p>Дети справятся с заданием. Проявят артистичность, будут раскрепощенными. Смогут донести до зрителей игровой сюжет и настроить детей-зрителей на нужный лад.</p> <p>Вызвать у детей доброжелательное, бережное, заботливое отношение к окружающему миру.</p> <p>Адекватная самооценка воспитанников.</p>
--	--	--	--