

Технологическая карта непосредственно - образовательной деятельности.

Тема: «Мой замечательный нос».

Образовательная область: познавательное развитие.

Составил: воспитатель I категории Петрова Н.К.

Дата проведения: 10.02.2021г.

Место проведения: МДОУ «Детский сад №4» п. Спирово

Возрастная группа: подготовительная (6-7 лет)

Тип НОД: усвоение новых знаний.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Виды деятельности: игровая; коммуникативная; познавательно – исследовательская, двигательная.

Форма организации: групповая

Цель: расширить знания детей о значении носа для жизни и здоровья человека.

Задачи.

Образовательные.

Формировать представление детей о носе человека, о его функциях и значении в нашей жизни. Познакомить с элементарными навыками личной гигиены и ухода за носом. Обучать закаливающей дыхательной гимнастике. Совершенствовать диалогическую речь. Обогащать словарный запас. Способствовать формированию у детей потребности быть здоровыми.

Развивающие.

Развивать познавательный интерес, речь, мышление, внимание, воображение, память, обонятельное восприятие. Развивать умение высказывать свою точку зрения, анализировать результаты собственных действий, действий педагога, делать выводы. Развивать навыки сотрудничества, самооценки.

Воспитательные.

Воспитывать самостоятельность, инициативность, любознательность, доброжелательное отношение друг к другу, умение договариваться, слушать друг друга, в случае необходимости приходить на помощь. Воспитывать культурно-гигиенические навыки детей, бережное и заботливое отношение к своему здоровью.

Формы работы: беседа, экспериментирование, дидактическая игра, решение проблемной ситуации.

Методы и приемы:

Словесные: беседа, рассказывание, вопросы, пояснения, поощрения, мотивация.

Наглядные: рассматривание иллюстраций.

Практические: опыты, экспериментирование, самостоятельная деятельность детей.

Игровой: дидактические игры, проблемная ситуация.

Оборудование: зеркала по количеству детей, рисунок «Нюша», иллюстрации «Нос», «Типы носов», воронки, ватные диски, пластиковые стаканы, грязная вода, тренажёр «Снежная метель», подносы, песок, детский крем, футляры с чесноком, лимоном и огурцом для игры «Угадай по запаху», муляжи (огурец, лимон, чеснок), пульверизатор, носовые платки, мяч, смайлики.

Предварительная работа: Беседа об органах чувств человека. Чтение стихотворения Ю. Прокоповича «Зачем носик малышам». Дидактические игры «Узнай по запаху», «Можно–нельзя». Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Аптека». НОД по теме «Воздух - невидимка». Дыхательное упражнение «Шторм в стакане». Кинезиологическое упражнение «Ухо – нос». Закаливающее дыхание «Поиграем носиком». Рисование на тему «Портрет моего друга (подруги)».

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
<p>1. Вводная часть Организационный этап. Цель: создание эмоционального фона.</p> <p>Мотивационно – побудительный этап. Цель: формирование представлений о предстоящей деятельности, ее задачах.</p> <p>2. Основная часть. Цель: Формировать представление детей о носе человека, о его функциях и значении в нашей жизни.</p> <p>а) Эксперимент. «Закройте рот и зажмите нос»</p>	<p>Устанавливает контакт с детьми.</p> <p>Создаёт проблемную ситуацию.</p> <p>Предлагает принять участие в исследованиях, провести опыты и эксперименты.</p>	<p>Проговаривают слова, выполняют движения.</p> <p>Рассматривают рисунок. Высказывают своё мнение.</p> <p>Дети включаются в процесс познания, слушают, рассматривают иллюстрации, анализируют, отвечают на вопросы, проявляют интерес, наблюдают за действиями воспитателя, проводят опыты, эксперименты, рассказывают о своих ощущениях, высказывают предположения, свои мысли, делают выводы.</p>	<p>Эмоционально-психологический настрой на совместную деятельность.</p> <p>Осознание проблемы, требующей разрешения.</p> <p>Сформированы знания об основной функции носа – дыхание.</p>

<p>б) Рассматривание носа в зеркале.</p>	<p>Предлагает показать части носа.</p>	<p>Рассматривают нос. Показывают части носа.</p>	<p>Усвоены названия частей наружного носа.</p>
<p>в) Кинезиологическое упражнение «Ухо – нос».</p>	<p>Произносит слова и следит за правильностью выполнения.</p>	<p>Выполняют упражнение.</p>	<p>Улучшение памяти, внимания, мыслительной деятельности.</p>
<p>г) Опыты.</p>	<p>Даёт рекомендации по проведению опытов.</p>	<p>Проводят опыты и делают вывод. (работают в парах)</p>	<p>Сформированы знания о функции носа – очищение воздуха.</p>
<p>д) Опыт с пульверизатором.</p>	<p>Проводит опыт, объясняет, задаёт вопросы.</p>	<p>Дети наблюдают, отвечают на вопросы, делают выводы.</p>	<p>Сформированы элементарные навыки личной гигиены и ухода за носом.</p>
<p>е) Эксперимент (вдох ртом).</p>	<p>Задаёт вопросы, обобщает ответы. Подводит детей к выводу.</p>	<p>Дети высказывают предположения, отвечают на вопросы, делают выводы.</p>	<p>Сформированы знания о функции носа – согревание воздуха.</p>

ж) Дыхательное упражнение «Снежная метель».	Следит за правильностью выполнения.	Работают с тренажёрами.	Развитие органов дыхания.
з) Игра « Угадай по запаху»	Объясняет правила игры.	Дети определяют по запаху овощи и фрукты, находящиеся в футлярах.	Сформированы знания о функции носа – чувствует запахи .
и)Динамическая пауза.	Показывает движения .	Повторяют движения за воспитателем.	Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка.
к) Беседа о причинах насморка.	Задаёт вопросы, обобщает ответы детей.	Дети отвечают на вопросы, высказывают своё мнение, делают выводы.	Формирование сознательного стремления к здоровью.
л) Закаливающее носовое дыхание.	Показывает упражнения и следит за правильностью их выполнения.	Выполняют игровые упражнения.	Развитие навыка собственного оздоровления.
3)Заключительная часть.			
а) Игра «Запрещается – разрешается».	Бросает мяч и задаёт вопрос.	Возвращают мяч и дают ответ «запрещается» или	Закреплены правила

<p>б) Итог НОД. Цель: Обобщение полученного детьми опыта.</p>	<p>Задаёт вопросы.</p>	<p>«разрешается». Дети высказывают своё мнение, объясняют и обобщают.</p>	<p>гигиены и ухода за носом . Сформированы представления о функциях и значении носа.</p>
<p>в) Рефлексия. Цель: анализ деятельности, оценка и самооценка.</p>	<p>Оценка деятельности.</p>	<p>Анализ детьми собственной деятельности.</p>	<p>Адекватная самооценка каждого воспитанника.</p>