

**Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 4» п. Спирово**

---

Самоанализ дидактической игры  
для детей 5 – 6 лет  
«Щедрые подарки».

Составила:

воспитатель

Петрова Надежда

Константиновна

**Цель:** формирование у детей нравственного качества – доброты, умения дарить подарки.

Решались следующие задачи:

**Образовательные:** закреплять изученные буквы, умение подбирать слова на заданную букву.

**Развивающие:** развивать внимание, мышление, связную речь.

**Воспитательные:** воспитывать доброжелательные отношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам, взаимопомощь, самостоятельность, умение следовать правилам игры.

**Оборудование:** «волшебная палочка», буквы, колпак.

Игра проводилась с детьми подготовительной к школе подгруппы.  
Участвовало 8 человек.

Во время игры прослеживалась интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

Эта игра воспитывает у детей желание сделать что-то приятное для другого. Такое стремление важно для нравственного развития ребенка.

Игровая ситуация такова, что ребенок сам выбирает, кому он хочет сделать подарок и что именно подарить. Таким образом, дети учатся самостоятельно принимать решения.

Содержание и структура игры соответствуют возрастным особенностям детей и поставленным задачам. Цель игры продумана, обоснована. Учтены особенности подбора материала. Дети показали, что умеют полученные знания использовать на практике. Прослеживается воспитательная направленность в данном виде работы.

Дети были активны, заинтересованы, внимательны, организованы на протяжении всей деятельности. Они проявляли доброжелательность, отзывчивость, взаимопомощь. Каждый ребёнок был задействован в деятельности.

Во время игры воспитатель не доминировала над детьми, а была в позиции «рядом».

Считаю, что поставленные задачи были выполнены, цель достигнута.