

Конспект экологической сказки  
«Открылась новая птичья столовая»

Воспитатель:

Дергунова Ольга Борисовна

**Цель:** Формировать экологическую культуру у детей, обобщенное представление о зимующих птицах.

**Задачи:**

Образовательные:

- уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах; о видах корма для птиц;
- формировать умения и навыки наблюдения за птицами;
- активизировать словарь детей по теме.

Развивающие:

- развивать познавательную активность, интерес к миру птиц, активизировать внимание, память, мышление;
- развивать умение делать выводы, устанавливать связи и взаимодействия человека с природой;

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное, бережное, заботливое отношение к птицам; желание помогать им в трудное для них время.

**Оборудование и материалы к занятию:**

Конверт с загадками, картинки с изображением перелетных и зимующих птиц, 2 фланелеграфа: (лето и зима), кормушка для птиц, корм для птиц.

**Предварительная работа:**

Рассматривание альбома "Зимующие птицы", наблюдения в природе во время прогулок, организация "птичьей столовой" на участке детского сада, чтение художественной литературы о зиме, о птицах, отгадывание загадок о временах года, о птицах.

### **1. Вводная часть.**

Воспитатель:

- Ребята, сегодня утром я получила необычное письмо. Хотите посмотреть от кого оно?

Дети:

- Да.

Воспитатель:

- Но я не пойму от кого оно? Ребята, как вы думаете, от кого может быть это письмо?

Дети:

- От птиц. (следы птичек на конверте)

Воспитатель:

- Хотите узнать, что же в этом конверте?

Дети:

- Да.

Воспитатель: (читает письмо)

«Здравствуйте ребята, пишем вам и просим о помощи. Очень плохо зимой нам в лесу, корм под снегом спрятан, не достать его. В детском саду много добрых ребят. Вы нам поможете?»

- Я загадаю вам загадки и мы узнаем кто просит нас о помощи. Если вы правильно отгадаете, то картинка окажется в конверте.

Дети отгадывают загадки.

Непоседа пёстрая,  
Птица длиннохвостая,  
Птица говорливая,  
Самая болтливая.  
Вещунья белобока,  
А зовут её (Сорока)

Лепит домик под окном  
Из травы и глины..(ласточка)

Смастерили домик птицам,  
Не воронам, не синицам.  
Поселились там певцы,  
Называются - ...(Скворцы)

Серый маленький комочек.  
Чик-чирик! - замерз он очень!  
Солнце, выгляни скорей,  
Ждет тебя наш ...  
(Воробей)

Прилетели на зимовку  
Птицы, что в морозы ловко  
Скачут по деревьям, веткам  
В красно-огненных жилетках.  
Не узнать нам их нельзя -  
Любим птичку – ...(Снегиря)

С желтой грудкой у окошка  
Собирает шустро крошки  
Отгадайте что за птица?  
Называется (Синица)

Для заросшей речки в мае  
Этой птицы нет главней,  
- Как он чудно напевает  
Голосистый ...( Соловей)

Прилетает к нам с теплом,  
Путь проделав длинный.

Воспитатель:

- Ребята, как мы можем помочь птицам?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель:

- А всем ли этим птичкам нужна помощь?

## 2. Основная часть

Дидактическая игра «Зимующие - перелетные»

Описание: На двух кругах расположены птицы: снегирь, скворец, синица, воробей, соловей, ласточка, сорока. Задача детей – расположить перелетных птиц в круге с солнцем, а зимующих – в круге со снежинкой.

- Как можно назвать всех этих птиц? (зимующие, перелетные)

Воспитатель:

- Почему зимующие птицы круглый год живут у нас? (Эти птицы не боятся морозов, и хитрят, добывают еду даже в самые холодные зимы. Они отыскивают корм (насекомых, их личинки), которые спрятаны в щелях домов, заборов, в коре деревьев, питаются семенами хвойных и лиственных деревьев.

- Почему в зимнее время птицы приближаются к человеческому жилью? (Чтобы люди им помогли, подкормили.)

- Правильно, надо сделать кормушки для птиц. А чем мы будем подкармливать птиц? (Плодами деревьев, кустарников, семенами трав, ягодами шиповника, рябины, семенами подсолнуха, арбуза, тыквы, дыни, которые мы собирали осенью.)

Воспитатель:

- А сейчас я предлагаю вам посмотреть сказку, которая называется «Открылась новая птичья столовая». И пока наши герои готовятся к выступлению мы немного разомнемся.

Физкультминутка «Маленькие птички».

Показ инсценировки сказки «Открылась новая птичья столовая»

### **«Открылась новая птичья столовая»**

#### **Действующие лица:**

2 синички, воробей, сорока.

*(прилетают две синички)*

#### **1-я синичка:**

Мы веселые сестрички

Желтогрудые синички.

#### **2-я синичка:**

Вместе по лесу летаем,

Семена мы собираем.

#### **1-я синичка:** *(грустно)*

Из-за вьюги и метели,

Ничего с утра не ели.

#### **2-я синичка:** *(удивленно)*

Наш приятель, воробей

Полетим к нему скорей.

*(летят, навстречу выходит воробей, понуро наклонив голову)*

**1-я синичка:** Почему понурый вид?

**2-я синичка:** Может что -нибудь болит?

#### **Воробей:** *(грустно)*

Эх, веселые сестрички

Желтогрудые синички.

Я бы рад повеселиться,

Не мешало б подкрепиться.

Улетел едва от кошки,

Не было во рту ни крошки.  
На дворе мороз и стужа  
Ни кому совсем не нужен.

**1-я синичка:** *(печально)*  
Очень плохо зимой жить,  
Как бы до весны дожить.

**2-я синичка:**  
Посмотрите-ка, сорока

Прилетела издалека.

*(появляется сорока)*

**Сорока:** *(тараторит)*  
Я сорока - белобока,  
Летаю низко и высоко.  
Вовсе я не зря трещу  
Новость рассказать хочу:  
На опушке, там у пруда  
Видела такое чудо!  
Снегири и свиристели  
на кормушке все сидели,  
веселились, песни пели.  
А в кормушке- то пшено,  
крошек хлебных там полно.  
Семена, рябина, сало!  
Ой, рассказывать устала.  
*(отдышавшись)*  
Созывайте-ка друзей,  
Полетим туда скорей!  
*(улетает)*

**Воробей:** *(неуверенно)*  
Очень бы хотелось верить.

**1-я синичка:**  
Не мешало бы проверить!

**2-я синичка:**  
А давайте полетим

и на чудо поглядим!

*(летят)*

**Воробей:** *(робко)*

Голоса слышны ребят.

**1-я синичка:** *(радостно)*

Да ведь это детский сад!

**2-я синичка:** *(удивленно)*

И кормушки здесь висят.

**Воробей:** *(радостно)*

Как я рад! Очень рад!

Открылась новая птичья столовая!

**1-я синичка:**

Семечки, зерно, пшено

Хлебных крошек здесь полно!

**2-я синичка:**

Ягоды и даже сало,

Как сорока рассказала.

*(клюют зернышки)*

**1-я синичка:**

Ой, спасибо вам ребята!

Угощение просто класс!

**Воробей:**

Трудно было бы без вас

Вы от смерти спасли нас!

**Все вместе:**

Вас за все благодарим!

Завтра снова прилетим!

### **3. Заключительная часть**

Воспитатель:

- Я убедилась сегодня в том, что вы добрые друзья птицам, никогда их не обидите, поддержите их, поможете пережить им трудное для них зимнее время года. С вашей помощью птицы доживут до весны и мы снова услышим их веселые звонкие песенки.

И сегодня во время прогулки мы обязательно покормим наших пернатых друзей.

