

## «Огород на подоконнике»

**Цель:** формирование представлений детей о посадке и росте растений.

**Задачи:**

**обучающие:**

- способствовать формированию умения практического посева семян,
- познакомить с необходимыми условиями для их роста (влага, свет, тепло, почва),
- формировать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы.

**развивающие:**

- способствовать развитию познавательной активности детей,
- содействовать развитию логического мышления, навыков исследовательской деятельности,
- способствовать развитию мелкой моторики рук.

**воспитывающие:**

- продемонстрировать бережное отношение к объектам живой природы,
- поощрять проявления взаимопомощи при проведении совместной деятельности,
- организовать обсуждение детей при проведении исследовательской деятельности,
- продемонстрировать культуру поведения при обсуждении: не перебивать говорящего, слушать товарища.

**Материалы и оборудование:**

— ноутбук, столы, лейка, пластиковые стаканчики с землей, один контейнер со смесью семян (укроп, салат), два пустых контейнера, салфетка для каждого ребенка.

### Ход проведения

Воспитатель: Вот и наступила весна. Наверняка, у многих из вас есть огород.

Вспомните, что растет на огороде? (овощи).

В далёком – далёком времени хозяин маленького участка земли старался посадить возле своего дома всё, что ему нужно для еды, для лечения и для красоты.

- Что выращивает ваша семья на огороде? (дети перечисляют)

- А что нужно сделать, чтобы на огороде выросли овощи? (посеять семена, посадить рассаду)

**Просмотр видео ролика «Как растет лук» по этапно.**

## Динамическая пауза

В огороде поутру погляди на грядку:      *наклоны вперед – назад*  
Лук зеленый на ветру делает зарядку.      *потягивание вверх;*  
На зарядку встали вряд репа и редиска,      *ходьба на месте;*  
Там листочки вверх глядят,      *поднять руки вверх, помахать*  
Здесь – пригнулись низко.      *присесть*

### Последующая работа:

*Создание мини-огорода на окне. Посадка семян и лука в лоточки с землей.*

**Цель:** Продолжать знакомить детей с трудовыми операциями по подготовке огорода к посадке овощей, наблюдение детей за трудовыми действиями воспитателя.

Воспитатель Читает стихотворение Л.Некрасова «Огородники»

*Как без нашей помощи не родятся овощи.*

*Только лишь пришла весна, мы сажаем семена.*

*Вот какой огород! Удивляется народ.*

*Землю грело солнышко, проростало зернышко.*

*Огурцы, морковь и лук из земли полезли вдруг.*

*Вот какой огород! Удивляется народ.*

**Воспитатель:** Что необходимо, чтобы посадить растение? (*Ответы детей.*) Да, нужны луковицы, семена, земля, вода, и ящики во что сажать. Это луковица. У луковицы есть верх (показ.), отсюда растет зеленый лук. А вот низ луковицы – донце (показ), отсюда растут корешки. Давайте вместе скажем - **донце**. Покажите, где донце у вашей луковицы. Покажите, откуда будет расти зеленый лук.

Давайте мы с вами посадим свои луковицы в землю, Подойдите к ящику с землей, сделайте углубление в земле. Найдите у лука донце. Теперь посадите луковичку так, чтобы ее верхняя часть выступила из земли. Сажать лук в землю надо донцем вот так (показ).

*Выполнение действий по посадке семян и лука. Дети по очереди сажают каждый свою луковицу.*



- Мы с вами посадили семена и лук в землю, Подумайте, что еще необходимо сделать (*ответы детей*) Правильно нужно полить лук из лейки. Саша, полей лук. Поливай осторожно, много воды не лей. Кто еще польет лук?

**Воспитатель:** Теперь подумайте, какие еще условия необходимы для роста луковиц? (*ответы детей*) Действительно – свет и тепло.

А куда мы поставим лук, чтобы он у нас лучше рос.

**Дети:** На подоконник ближе к солнышку.

**Воспитатель:** Правильно, поближе к солнышку. Теперь мы каждый день будем наблюдать, как растет наш лук.

А вот эти луковицы мы поставили в ёмкость с водой, будем наблюдать как растёт лук и его корешки.

Посмотрите у нас получился мини-огород. Что нужно делать, чтобы на огороде все росло? (поливать, полоть сорняки)

- Вот теперь каждый день мы с вами будем ухаживать за своим огородом, поливать наши овощи.

Молодцы, ребята, все хорошо справились с посадкой лука.



### ***Оформление огорода на окне по теме: «Домик в деревне»***

**Цель:** формировать у детей эстетику окружающей среды, стимулировать его творчество, развивать эстетическое восприятие.

**Воспитатель:** Чтобы на нашем подоконнике было красиво, оформим огород, украсим его, огородим заборчиком, поставим домик, расставим домашних животных, птиц.

### ***Художественное творчество «Посадили в огороде лук» (рисование лука)***

#### **Итоги:**

1. дети получили знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян, луковиц.
2. дети получили представления о труде взрослых, научились правильно

называть действия.

3. проводимая работа позволила воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

4. все участники (дети, воспитатели) получили положительные эмоции от полученных результатов.