

Конспект занятия «Доктор Айболит о здоровье говорит» в младшей группе

Цель: формирование у младших дошкольников представление о здоровом образе жизни

Программное содержание:

Образовательные задачи: Формировать представление о ситуациях, которые приводят к болезням, витаминах и пользе их для здоровья; представление о здоровом образе жизни. Учить детей отвечать на поставленные вопросы, отгадывать загадки. Закреплять у детей представление о пользе овощей и фруктов для здоровья.

Развивающие задачи: Развивать речь, мышление, память, двигательную активность.

Воспитательные задачи: Воспитывать осознанное отношение к необходимости есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням; понимание ценности здоровья, потребности быть здоровым; эмоциональную отзывчивость, доброжелательность в отношениях со сверстниками и со взрослыми.

Речевые задачи: Активизировать речь детей словами «витамины», «здоровье». Закреплять обобщающие слова: овощи, фрукты.

Предварительная работа:

- Знакомство с овощами и фруктами (НОД по познавательному развитию «Подарки осени», рассматривание иллюстраций, беседа овощи и фрукты полезные продукты).

- Загадывание и отгадывание загадок об овощах и фруктах.

- Дидактические игры: «Овощи - фрукты» (разложить отдельно овощи и фрукты). «Соберем урожай», «Чудесный мешочек» и др.

- Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Репка», К. Чуковский «Айболит»

Ход занятия:

Организационный момент:

Дети стоят вокруг воспитателя

Воспитатель:

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Я вам рада, детвора!

Поздороваться пора!

Дети: Здравствуйте! С добрым утром. *(Здороваются друг с другом и гостями)*

Воспитатель: Дети вы ведь не просто поздоровались, а подарили друг другу частичку здоровья, потому что сказали: Здравствуйте! А это значит – желаю здоровья!

Дети садятся на стульчики

Основная часть:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное занятие, на встречу с вами поговорить о здоровье придет тот, о котором говорится в загадке. Слушайте, может вы его узнаете?

Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит добрый доктор... (айболит)

Дети: Айболит

Воспитатель: Молодцы.

На экране появляется изображение айболита

Воспитатель:

Вот - тот самый Айболит, что всех излечит, исцелит,

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с Айболитом.

Дети здороваются с Айболитом

Воспитатель: Ребята Айболит принес нам фотографию одной девочки. Посмотрите что с ней?

(выставляется рисунок больной девочки)

Дети: она заболела?

Воспитатель: А как вы догадались?

Воспитатель: Как выдумаете, отчего она могла заболеть?

Дети высказывают свои предположения

Воспитатель: Чтобы узнать, отчего можно заболеть, я хочу предложить вам поиграть со мной. Я принесла вам Коробочку. В ней картинки. Выберем картинки и расскажем Айболиту, отчего могла заболеть девочка.

Дидактическая Игра «Ситуации»

(дети рассматривают картинки, на которых различные ситуации, являющиеся причинами болезней)

Воспитатель: *(Обобщение)* Молодцы, ребята. Вы все правильно назвали, отчего могла заболеть девочка. Что же мы ей посоветуем?

Дети: Обратиться к врачу

Воспитатель: Правильно, больным быть очень плохо, поэтому нужно заботиться о своем здоровье. Ребята, а вы знаете, что нужно делать, чтобы быть здоровыми?

Дети отвечают

Воспитатель: Правильно, надо хорошо питаться, заниматься спортом, делать зарядку. Покажем Айболиту, как мы это делаем.

Физкультминутка

Дети встают в круг, вместе с воспитателем повторяют слова и выполняют соответствующие движения. Под музыку. В конце физкультминутки провести упражнение на восстановление дыхания.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: На улице сейчас холодно, дует ветер. Многие люди стали кашлять, чихать, простужаться. Ребята, чтобы не болеть, необходимо принимать витамины. А где же они прячутся?

Доктор Айболит для вас приготовил свою игру. Называется она «**Чудесный мешочек**».

В этом мешочке лежит то, где прячутся витамины. Поиграем?

Правила игры такие: Нужно взять предмет, назвать его и положить в кастрюльку, если это овощ, а если фрукт, то в вазу.

Дети вынимают по одному, называют и раскладывают.

Воспитатель: Кира, что мы положили в кастрюлю?

Дети: Морковку, капусту, огурец, свекла, чеснок.

Воспитатель: Как одним словом их назвать? (*дети отвечают*) *Овощи.*

А что находится в вазе? (*Фрукты*)

Так где же прячутся витамины?

Дети: в овощах и фруктах

Воспитатель: Какую пользу для здоровья приносят витамины?

Дети высказываются

Воспитатель: правильно, в овощах и фруктах много витаминов. Они помогают расти здоровыми, быть румяными и бодрыми. Заботятся, чтобы у вас были крепкие зубы, сильные мышцы, быстрый рост, красивые волосы, хорошее настроение, здоровая кожа. Знайте, все витамины важны для здоровья.

Воспитатель:

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо фрукты, овощи любить.

Все без исключения –

В этом нет сомнения!

Молодцы ребята, мы с вами убедили доктора Айболита в том, что мы заботимся о своем здоровье.

Воспитатель: Давайте скажем Айболиту большое спасибо, и попрощаемся с ним. До новых встреч.

Дети говорят спасибо и прощаются.

Рефлексия:

Ребята, вам понравилась встреча с Айболитом? Что больше всего понравилось? Для чего нужно есть побольше овощей и фруктов?

Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались, Я вас всех благодарю и желаю вам быть сильными, смелыми, ловкими и здоровыми.