

Конспект НОД по исследовательской - экспериментальной деятельности «Чудеса со снегом»

Цели: повысить познавательный интерес детей при формировании элементарных представлений о явлениях неживой природы в экспериментальной деятельности.

Задачи:

Обучающая: Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, зимних явлениях. Познакомить детей с физическими свойствами снега.

Формировать умение заниматься экспериментальной деятельностью.

Научить детей решать познавательные задачи и делать выводы.

Развивающая: Развивать познавательный интерес детей, творчество, умение мыслить логически. Закреплять умение подбирать прилагательные. Развивать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

Воспитательная: Воспитывать любознательность, любовь и бережное отношение к природе; доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

Методические приемы: игровые, опрос, словесные игры, прослушивание.

Словарная работа: *снег, тает, пушистый, холодный, грязный.*

Предварительная работа: игры и наблюдения на прогулке за снегом; лепка снежных комочков на прогулке; чтение стихов о снеге; разучивание стихотворения «Снег пушистый»; опыты со снегом.

Материалы и оборудование: таз со снегом; лопатки, разные формочки, одноразовые тарелки, салфетки на каждого ребенка; презентация «Свойства снега»

Ход деятельности:

I. Эмоциональный настрой.

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята, мне хочется подарить вам радостное настроение. А для этого повторяйте со мной:

Здравствуйте, глазки, мик-мик-мик!

Здравствуйте, ушки, слык-слык-слык!

Здравствуйте, щечки, щелк-щелк-щелк!

Здравствуйте, зубки, чок-чок-чок!

Здравствуйте, ручки, хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ!

Здравствуйте, дети!

Дети: - Здравствуйте!

Дети сидят на стульчиках. Заходит в группу Кукла Катя. Она радостная, принесла с собой снег в ведёрке..

- Ребята, слышите, кто - то к нам идёт (*Стук в дверь...*)

Воспитатель: Ой, ребята, кто-то к нам стучится. Смотрите, к нам в гости пришла кукла Катя.

- Здравствуй, кукла Катя! Поздоровайтесь, ребята!

Дети. Здравствуйте!

Основная часть.

Воспитатель. Наша гостья пришла не с пустыми руками. Вы узнаете ребята, что это? (картинка снега).

- Какое время года наступило? (время года зима)

- Какая погода на улице? (на улице холодно)

- Что падает с неба зимой? (падает снег)

Дети. - Это снег.

Воспитатель.- Какого цвета снег?

Дети. - Снег белый.

Воспитатель. Давайте ребята покажем кукла Кате, что случится со снегом в теплом помещении. Потрогайте рукой его.

Экспериментирование. Что произошло со снегом?

Дети держат в руках снег.

- Возьмите снег в ладошку, а сейчас спрячьте снег в кулачке, и посмотрите что случится?

Дети: Водичка капает.

Воспитатель. Вода из снега грязная, её пить нельзя.

Воспитатель. А почему снег тает на ладошке?

Дети: Ладошка тёплая, а снег холодный.

Воспитатель. Конечно, ведь снег любит холод, а рука у нас тёплая, поэтому снег начинает таять в тёплой ладошке.

Воспитатель. Замёрзли ваши ручки? (*Дети вытирают руки салфеткой.*)

- Почему ваши руки замёрзли?

- Потому что, снег холодный.



- Давайте его оставим на столе, а потом посмотрим, что же станет с ним. А пока мы сделаем с вами дыхательную гимнастику.

Дыхательное упражнение «Снежок»

На полянку, на лужок

Тихо падает снежок

И летят снежиночки,

Белые пушиночки.

И раз, и два

Воспитатель.

- Скажите пожалуйста, что идет зимой? (Зимой идет снег)

- Кира, скажи пожалуйста, снег какой? (снег белый, легкий, мягкий, пушистый, холодный, хрустящий).

- Лиза, ладошка какая? (ладошка теплая)

- Даня, расскажи пожалуйста, что можно лепить из снега? (из снега лепят снеговика)

- Ваня, скажи пожалуйста, почему руки замерзли? (потому, что снег холодный)

- Молодцы, а теперь пришло время немножко отдохнуть и сделать физкультминутку.

Физкультминутка «Снежная баба»

Сегодня из снежного мокрого кома.

Мы снежную бабу слепили у дома *(идут по кругу, катят перед собой воображаемый ком)*

Стоит наша баба

У самых ворот *(рисуют руками три круга, начиная с маленького)*

Никто не проедет

Никто не пройдет *(грозят указательным пальцем левой, затем правой руки)*

Воспитатель. Вот видишь кукла Катя, в теплом помещении снег тает, и если мы будем кидаться снегом, то везде будет мокро.

Воспитатель. Ребята, у меня есть для вас волшебный мешочек. Для того, чтобы волшебство случилось, необходимо рассказать мешочку стихотворения про пушистый снег. Знаете ли вы такие стихотворения?

Кира: Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо,

Падает, ложиться.

Воспитатель. Спасибо, за ваши прекрасные стихи.

Заключение.

Воспитатель: Ребятки, давайте вспомним, о чём мы сегодня говорили? Все мы сегодня на занятии поняли, что снег есть нельзя, ведь он холодный и грязный. Как вы думаете, такой снег можно есть?

Дети: - Нет, конечно же.

Воспитатель: Правильно, ребята, если его съесть, можно заболеть.

- Какие новые слова узнали?

- Молодцы, вы теперь ещё больше знаете о зиме и снеге.

- А теперь мы прощаемся с нашими гостями.

- До свидание!

