

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад №4»
п. Спирово

Протокол № 5 от 25.08. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ
«Детский сад №4» п. Спирово

 Н.Е.Виноградова

Приказ № 51 от 25.08. 2020 г.



**Учебный план
МДОУ «Детский сад №4» п. Спирово
на 2020-2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» п. Спирово является муниципальной бюджетной организацией осуществляющей образовательную деятельность на основании лицензии: серия 69Л01 № 0000725, регистрационный № 295 от 29.10.2014 г., бессрочно. Учредителем учреждения является Администрация Спировского района Тверской области.

Организационно-правовая форма – бюджетная организация.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Юридический и фактический адрес: 171170, Тверская обл., Спировский р-н, п. Спирово, ул. Клубная, дом 6.

Контактный телефон: 8(4822) 60-51-41, 8-963-222-51-41.

Электронный адрес: spdetsad4@gmail.com

Адрес официального сайта: <http://spds4.ucoz.net>

Режим работы ДОУ:

с сентября по май – учебно-воспитательный процесс;

с июня по август – летняя оздоровительная компания;

пребывание детей – 12-ти часовое;

ежедневный график работы – с 7-00 до 19-00 час.

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Тверской области, нормативными актами МУ РОНО администрации Спировского района Тверской области, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Уставом учреждения.

Нормативной базой для составления учебного плана работы учреждения на 2020-2021 учебный год являются:

– Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.6 ст.2, п. 2,6 ст. 32);

– Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);

– Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);

– Устав ДОУ;

– Основная образовательная программа дошкольного образования;

– Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

Язык образования – русский.

В МДОУ «Детский сад №4» п. Спирово функционирует 2 разновозрастные группы. Согласно Положению о деятельности разновозрастных групп в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №4» п. Спирово возрастной состав младшей группы определяется возрастом от 1,5 до 4,5 лет (включительно). Возрастной состав старшей группы определяется возрастом от 4,5 лет до 7 лет.

Списочный состав детей на 1 сентября 2020 г. – 48 человек.

Программа «Детство», разработанная на основе ФГОС дошкольного образования, ориентирована на:

– охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетными задачами развития и воспитания детей являются:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта различных дошкольных видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;

– органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

– приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

– приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей причастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Программа «Детство» предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности педагога и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, в процессе взаимодействия с семьями детей.

Непосредственная образовательная деятельность составляется на основе учебного плана в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13.

Младшая группа:

<i>1-я мл. подгруппа (2-3 года)</i> – 10 занятий продолжительностью не более	10 мин. (индивидуальные занятия)
<i>2-я мл. подгруппа (3-4 года)</i> – 11 занятий продолжительностью не более	15 мин.
<i>Средняя подгруппа (4-5 лет)</i> – 12 занятий продолжительностью не более	20 мин.

Старшая группа:

<i>Средняя подгруппа (4-5 лет)</i> – 12 занятий продолжительностью не более	20 мин.
<i>Старшая подгруппа (6-7 лет)</i> – 14 занятий продолжительностью не более	25 мин.

РЕЖИМ РАБОТЫ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4» п. Спирово

МДОУ «Детский сад №4» п. Спирово работает по установленной Учредителем пятидневной рабочей неделе, с 12-ти часовым пребыванием детей, с 7-00 до 19-00 часов.

Выходные дни:

- суббота;
- воскресенье;
- праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В предпраздничные дни время работы сокращается на 1 час.

Заведующий ДООУ – ненормированный рабочий день

Главный бухгалтер – с 08-30 до 12-30 часов (0,5 ставки)

Завхоз – с 8-00 до 12-00 часов 0,5 ставки (20 часов в неделю)

Медицинская сестра – с 8-00 до 14-00 часов 0,75 ставки (26 часов в неделю)

Воспитатель – с 7-00 до 14-12 часов, с 11-48 до 19-00 часов (36 часов в неделю)

Младший воспитатель – с 7-00 до 15-00 часов, с 11-00 до 19-00 часов (40 часов в неделю)

Повар – с 6-00 до 14-00 часов (1 смена), с 10-00 до 18-00 часов

(2-я смена), (40 часов в неделю)

Музыкальный руководитель – с 10-00 до 12-40 часов (12 часов в неделю)

Учитель-логопед – 4 часа в неделю

Дворник – с 07-00 до 15-00 часов (40 часов в неделю)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4» п. Спирово

	<i>Предмет</i>	<i>I-младшая подгруппа (от 2 до 3 лет)</i>	<i>II-младшая подгруппа (от 3 до 4 лет)</i>	<i>средняя подгруппа (от 4 до 5 лет)</i>	<i>старшая подгруппа (от 6 до 7 лет)</i>
1.	Развитие речи	1	1	1	1
2.	Математика	-	1	1	1
3.	Познавательное развитие/экология	1	1	1	1
4.	Обучение грамоте	-	-	-	1
5.	Физкультурное занятие	3	3	3	3
6.	Музыкальное развитие	2	2	2	2
7.	ИЗО (лепка, рисование, аппликация)	2	2	3	3
8.	Конструирование (ручной труд)	1	1	1	1
9.	Экология	-	-	-	1
		10	11	12	14
		10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

	<i>Средняя подгруппа 4-5 лет</i>	<i>II-я младшая подгруппа 3-4 года</i>	<i>Средняя подгруппа 4-5 лет</i>	<i>Старшая подгруппа 6-7 лет</i>
понеделник	<p>1. Музыкальное занятие 9-15 – 9-35 час.</p> <p style="text-align: center;"><u>2-я половина дня</u></p> <p>1. ИЗО (рисование) 15-20 – 15-40 час.</p>	<p>1. Музыкальное занятие 9-15 – 9-30 час.</p> <p>2. Развитие речи 9-45 – 10-00 час.</p>	<p>1. Физкультурное занятие 9-50 – 10-10 час.</p> <p style="text-align: center;"><u>2-я половина дня</u></p> <p>1. ИЗО (рисование) 15-30 – 15-50 час.</p>	<p>1. Познавательное развитие 9-15 – 9-40 час.</p> <p style="text-align: center;"><u>2-я половина дня</u></p> <p>1. ИЗО (рисование) 15-30 – 15-55 час.</p>
вторник	<p>1. Музыкальное занятие 9-15 – 9-35 час.</p> <p>2. Физическое развитие 9-45 – 10-05 час.</p> <p style="text-align: center;"><u>2-я половина дня</u></p> <p>1. ИЗО (лепка) 15-20 – 15-40 час.</p>	<p>1. Музыкальное занятие 9-15 – 9-30 час.</p> <p>2. Физкультурное занятие 9-45 – 10-00 час</p>	<p>1. Музыкальное занятие 9-15 – 9-35 час.</p> <p>2. Математика 9-45 – 10-05 час.</p> <p style="text-align: center;"><u>2-я половина дня</u></p> <p>2. ИЗО (лепка) 15-30 – 15-50 час.</p>	<p>1. Музыкальное занятие 9-15 – 9-40 час.</p> <p>2. Математика 10-15 – 10-40 час.</p> <p style="text-align: center;"><u>2-я половина дня</u></p> <p>1. ИЗО (лепка) 15-30 – 15-55 час.</p>

среда	<p>1. Математика 9-35 – 9-55 час.</p> <p>2. Познавательное развитие (экология) 10-05 – 10-20 час.</p>	<p>1. Математика 9-15 – 9-30 час.</p> <p><u>2-я половина дня</u></p> <p>2. ИЗО (лепка/рисование)(чередование) 15-20 – 15-35 час.</p>	<p>1. Познавательное развитие (экология) 9-45 – 10-05 час.</p> <p>2. Музыкальное занятие 10-15 – 10-40 час.</p>	<p>1. Обучение грамоте 9-15 – 9-40 час.</p> <p>2. Музыкальное занятие 10-15 – 10-40 час.</p> <p><u>2-я половина дня</u></p> <p>1. Аппликация 15-30 – 15-55 час.</p>
четверг	<p>1. Развитие речи 9-15 – 9-30 час.</p> <p>2. Физическое развитие 10-05 – 10-25 час.</p>	<p>1. Познавательное развитие 9-15 – 9-30 час.</p> <p>2. Физическое развитие 10-05 – 10-20 час.</p>	<p>1. Развитие речи 9-15 – 9-35 час.</p> <p>2. Физическое развитие 10-15 – 10-35 час.</p>	<p>1. Развитие речи 9-40 – 10-05 час.</p> <p>2. Физическое развитие 10-15 – 10-40 час.</p>
пятница	<p>1. Аппликация 9-35 – 9-55 час.</p> <p>2. Физическое развитие (на свежем воздухе)</p> <p><u>2-я половина дня</u></p> <p>1. Конструирование (ручной труд) 15-20 – 15-40 час.</p>	<p>1. Аппликация 9-15 – 9-30 час.</p> <p>2. Физическое развитие (на свежем воздухе)</p>	<p>1. Аппликация 9-45 – 10-05 час.</p> <p>2. Физическое развитие (на свежем воздухе)</p> <p><u>2-я половина дня</u></p> <p>2. Конструирование (ручной труд) 15-30 – 15-50 час.</p>	<p>1. Экология 9-15 – 9-40 час.</p> <p>2. Физическое развитие (на свежем воздухе)</p> <p><u>2-я половина дня</u></p> <p>1. Конструирование (ручной труд) 15-30 – 15-50 час.</p>

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой.
2. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство», А.М. Вербенец, О.В. Солнцева, О.Н. Сомкова, С-Пб, Детство-Пресс, 2013 г.
3. План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду, под ред. З.А.Михайловой, С-Пб, Детство-Пресс, 2000 г.
4. Методические советы к программе «Детство», Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова, С-Пб., Детство-Пресс, 2004 г.
5. Комплексное занятие в старшей группе детского сада, Т.М.Бондаренко, Воронеж, ТЦ «Учитель», 2006 г.
6. Комплексное занятие в средней группе детского сада, Т.М.Бондаренко, Воронеж, ТЦ «Учитель», 2006 г.
7. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие, В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова, Воронеж, ТЦ «Учитель», 2004 г.
8. Экологическое воспитание с детьми 5-6 лет, Т.М.Бондаренко, Воронеж, ТЦ «Учитель», 2004 г.
9. «Добро пожаловать в экологию», О.А.Воронкевич, С-Пб, Детство-Пресс, 2006 г.
10. Конспекты занятий в старшей группе детского сада, развитие речи, В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова, Воронеж, ТЦ «Учитель», 2004 г.
11. Занятия по развитию математических способностей детей 4-5 лет, А.В.Белошистая, Москва, «Владос», 2004 г.
12. Занятия по развитию математических способностей детей 5-6 лет, А.В.Белошистая, Москва, «Владос», 2004 г.
13. «Мы живем в России», Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова, Москва, «Владос» 2008 г.
14. Физкультурное занятие с детьми 4-5 лет, Л.И.Пензулаева, Москва, «Просвещение», 1986 г.
15. Математика от трех до семи, З.А.Михайлова, С-Пб, Детство-пресс, 1999 г.
16. Конспекты занятий во второй младшей группе, В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова, Воронеж, ТЦ «Учитель», 2004 г.
17. Физкультурное занятие в младшей группе, С.Я.Лайзане, Москва, «Просвещение». 1989 г.
18. Словесные игры в детском саду, А.К.Бондаренко, Москва, «Просвещение», 1977 г.
19. Подвижные игры в детском саду, М.М.Короткевич, Л.И.Михайлова, Москва, «Просвещение», 1997
20. Дидактические игры в детском саду, А.К.Бондаренко, Москва, «Просвещение», 1991 г.

21. Физкультурные минутки в детском саду, Практические пособия, И.Е.Аверина, Москва, «Айрис Пресс», 2011 г.
22. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование образовательной деятельности. Разновозрастная группа. Сентябрь – ноябрь.
Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование образовательной деятельности. Разновозрастная группа. Декабрь – февраль.
23. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование образовательной деятельности. Разновозрастная группа. Март – май.
24. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование образовательной деятельности. Средняя группа.
25. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование образовательной деятельности. Старшая группа.
26. Развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Средняя группа.
27. Развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Старшая группа.
28. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа.
29. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду. Старшая группа.
30. Технологические карты организованной образовательной деятельности. Познание. Коммуникация. Чтение художественной литературы. Художественное творчество.
31. Комплексно-тематическое планирование по программе «Детство». Группа детей раннего возраста.
32. Комплексная диагностика уровня освоения программы. «Детство». Диагностический журнал. Старшая группа.
33. Развитие удошкольников творчества, Т.Г.Казакова.
34. Программа развития и воспитания детей в детском саду, В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина.
35. Логика и математика для дошкольников, Е.А.Носова, Р.Л.Непомнящая.
36. Двигательная активность детей 3-5 лет, М.С.Анисимова, Т.В.Хабарова.