

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МДОУ «Детский сад №4» п. Спирово

*Протокол № 1 от 25.08.2020г.*

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

«Детский сад №4» п. Спирово

*Н.Е.Виноградова*  
Н.Е.Виноградова

Приказ № *28* от «*25*» *08* 2020г.



# Годовой план работы

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №4» п. Спирово  
на 2020-2021 учебный год

## Анализ выполнения задач годового плана 2017-2018 учебного года

| ЗАДАЧИ   | ФАКТИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ   | ПРОБЛЕМА   | ПУТИ РЕШЕНИЯ   | ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД   |
|--|---|--|--|---|
| <p>Формирование здорового образа жизни детей и взрослых через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения. Обеспечение индивидуального подхода к детям в вопросах охраны и укрепления физического и психического здоровья.</p> | <p>В результате проведенной диагностики выявлены позитивные изменения по формированию здорового образа жизни детей и взрослых через интеграцию всех видов деятельности. Для решения этой задачи были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ педсоветы;</li> <li>▪ тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольного образовательного учреждения»;</li> <li>▪ консультации для родителей: «Рекомендации по обеспечению правильного развития</li> </ul> | <p>Данная задача выполнена не полностью. Мониторинг показателей состояния здоровья детей показал, что в начале весеннего периода была повышена заболеваемость детей. Это было связано с вспышкой ОРВИ.</p> | <p>Необходимо доработать программу оздоровительной работы в этом направлении. Педагогам начать применять эффективные технологии оздоровления в соответствии с требованиями. Медицинской сестре разработать план проведения профилактических мероприятий для снижения заболеваемости воспитанников.</p> | <p>Создание укрепления здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.</p> |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   | <p>ребенка в различные возрастные периоды», «Приобщение детей к здоровому образу жизни в процессе физического воспитания»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ родительское собрание.</li> </ul> <p>На протяжении всего учебного года педагоги использовали индивидуальный подход к детям по вопросам охраны и укрепления физического и психического здоровья. Была проведена оценка физической подготовленности, определение уровня психофизических качеств, уровня овладения программными двигательными умениями и навыками. Педагогами изучены особенности культуры здоровья детей дошкольного возраста.</p> |  |  |  |
| <p>Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к семье, поселку, стране.<br/>Воспитание</p> | <p>Для решения этих задач в 2013-2014 учебном году были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ педсовет на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»;</li> </ul>  | <p>Проблема нравственно-патриотического воспитания актуальна для нашего детского сада и является одной из основных проблем над которой работают педагоги. Наиболее сложной являлась работа по воспитанию</p> | <p>Поиск путей решения рассматриваемого вопроса затрагивает проблему содержания и форм организации дошкольного обучения. С этой целью необходимо проводить семинары и консультации для</p> | <p>Продолжить работу по решению проблемы патриотического воспитания. Воспитателям необходимо разработать план работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, в который</p> |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <p>уважительного отношения к человеку – труженнику, результатам его труда, родной земле защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, общественным праздникам</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Консультации «Актуальность, цели и задачи патриотического воспитания детей»; «Принцип интеграции различных видов детской деятельности»;</li> <li>▪ Тематические недели «День Матери», «Не забыть нам этой даты, что покончила с войной»;</li> <li>▪ Оперативный контроль.</li> </ul> <p>На протяжении учебного года воспитатели через различные формы проводили работу с родителями. Были проведены родительские собрания, консультации по плану воспитателей о личных трудностях в обучении, поведении, усвоении знаний программы.</p> | <p>любви к родному поселку и родной стране. Положительного результата можно достичь систематической работой не только на специально организованных занятиях но и вне их. Проблема эта остается актуальной на перспективу.</p> | <p>педагогов. Воспитатели должны привлекать детей и их родителей для участия в мероприятиях по патриотическому воспитанию, проводимых в детском саду, поселке, районе.</p> | <p>необходимо включить, конкурсы, консультации, выставки.</p> |
|---|--|---|--|---|

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА ГОД:**

**Цель:** построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### ***Задачи:***

1. Формирование представлений о здоровом образе жизни у воспитанников с использованием разнообразных видов деятельности.
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия в соответствии с ФГОС ДО.
3. Продолжить работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
4. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образования и внедрения стандарта профессиональной деятельности.
5. Формирование у дошкольников основ патриотизма в процессе развития элементарных экологических представлений о природе родного края.
6. Систематизировать работу по профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников, повышение уровня знаний педагогов и родителей в этом направлении.

| <b>ЦЕЛИ/ЗАДАЧИ</b>  | <b>НАПРАВЛЕНИЯ</b>         | <b>МЕРОПРИЯТИЯ</b><br>(содержание деятельности)   | <b>СРОКИ</b><br><b>РЕАЛИЗАЦИИ</b>   | <b>РАБОЧАЯ</b><br><b>ГРУППА</b>  |
|---|----------------------------|---|---|--|
| <p><b>Здоровьесбережение</b></p> <p><b>Задача 1</b><br/>Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p><b>Задача 2</b><br/>Формирование представлений о здоровом образе жизни у воспитанников с использованием разнообразных видов деятельности.</p> <p><b>Задача 3</b><br/>Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия в соответствии с ФГОС ДО.</p> | <p>Физическое развитие</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Создание условий для систематического, профилактического влияния на организм растущего ребенка решение задач оздоровительно-профилактических мероприятий;</li> <li>* Поддержание оптимального двигательного режима;</li> <li>* Профилактика хронических заболеваний и травматизма.</li> <li>* Оценка физической подготовленности;</li> <li>* Определение уровня развития психофизических качеств, уровня овладения программными двигательными умениями и навыками;</li> <li>* Формирование элементарных знаний по гигиене, анатомии и физиологии человека, технике движений, правилам соревнований, спортивных игр.</li> </ul> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>В течение года</p> | <p>Заведующий, воспитатели, медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Медсестра, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, медсестра</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Качественное улучшение физического развития и физического состояния ребенка;</li> <li>* Сохранение положительного психо-эмоционального состояния детей;</li> <li>* Система культурно-оздоровительных мероприятий.</li> </ul> <p><b><u>Оперативный контроль</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Осуществление оперативного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил при организации питания детей.</li> </ul> <p><b><u>Тематический контроль</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Соблюдение режимных моментов в старшей и младшей группах»</li> </ul> <p><b><u>Консультации</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Рекомендации по обеспечению правильного развития ребенка в различные возрастные периоды.</li> <li>* Жизнь и здоровье дошкольника</li> <li>* Принципы организации оздоровительно-развивающей</li> </ul> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий, медсестра</p> <p>Заведующий</p> <p>Медсестра</p> <p>Заведующий, медсестра</p> <p>Заведующий,</p> |
|--|--|---|--|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   | <p>работы с ослабленными детьми</p> <p><b><u>Коллективные просмотры</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Взаимопосещение занятий по физкультуре.</li> <li>* Проведение подвижных игр во время прогулок.</li> </ul> <p><b><u>Работа с родителями</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* анкетирование;</li> <li>* консультации;</li> <li>* родительское собрание</li> <li>* индивидуальные беседы</li> <li>* информационные стенды</li> </ul> <p><b><u>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников</li> </ul> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий, медсестра, воспитатели</p> <p>Заведующий</p> |
| <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <p><b>Задача 1</b><br/>Продолжить работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.</p> <p><b>Задача 2</b></p> | <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-</p> | <p><b><u>Педагогический совет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ, как вид деятельности помогающей успешной реализации ФГОС ДО»</li> <li>* «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ в условиях</li> </ul>   | <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>  | <p>Заведующий, воспитатели</p> <p>Заведующий, воспитатели</p>  |

|  |                                 |  |  |  |
|--|---------------------------------|--|--|--|
| <p>Формирование у дошкольников основ патриотизма в процессе развития элементарных экологических представлений о природе родного края.</p> <p><b>Задача 3</b><br/>Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образования и внедрения стандарта профессиональной деятельности.</p> | <p>коммуникативное развитие</p> | <p>ФГОС ДО»</p> <p><b><u>Контроль</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной деятельности «Речевое развитие»</li> </ul> <p><b><u>Тематический контроль</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Состояние работы с детьми по вопросам патриотического воспитания</li> </ul> <p><b><u>Консультации</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания</li> <li>* Проектная деятельность в ДОУ</li> <li>* Педагогическая компетентность педагога, как условие эффективной организации воспитательно-образовательного процесса</li> </ul> <hr/> <p><b><u>Работа с родителями</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* анкетирование</li> <li>* консультации</li> <li>* родительское собрание</li> <li>* индивидуальные беседы</li> <li>* информационные стенды</li> </ul> <p><b><u>Тематическая неделя</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Безопасность»</li> </ul> | <p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> | <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> |
|--|---------------------------------|--|--|--|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p><b>Преемственность детского сада и школы</b></p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* День матери</li> <li>* День Защитника отечества</li> <li>* Масленица</li> <li>* Международный день театра</li> <li>* День Победы</li> </ul> <p><b><u>Оперативный контроль</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Планирование воспитательно-образовательной работы</li> <li>* Подготовка воспитателя к НОД</li> <li>* Оформление и обновление информации в уголке для родителей</li> <li>* Обновление информации на сайте ДОУ</li> </ul> <p><b><u>Коллективные просмотры</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Взаимопосещение занятий</li> <li>* Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу</li> <li>* Совместное участие первоклассников и дошкольников в праздниках</li> <li>* Встречи за круглым столом, совместные совещания по вопросам преемственности образовательного процесса</li> </ul> <p><b><u>Методическая оперативка</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Самообразование педагогов ДОУ</li> <li>* Портфолио педагога</li> </ul> | <p>Ноябрь<br/>Февраль<br/>Март<br/>Март</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> | <p>Воспитатели<br/>Воспитатели<br/>Воспитатели<br/>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Ответственный за сайт</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий,</p> |
|---|--|--|--|--|







|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Путешествие в страну дорожных знаков»</li> <li>* Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Дарю тебе нежность»</li> <li>* «Поможем бабушке Федоре» (спортивное развлечение)</li> <li>* «Поле чудес»</li> <li>* «Вперед, мальчишки!»</li> <li>* Литературная викторина «В гостях у сказки»</li> <li>* «Школа космонавтов»</li> <li>* «Словно яркая раскраска, к нам домой явилась Пасха»</li> </ul> | <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p>   | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>                    |
|  |  | <p style="text-align: center;"><b><i>Младшая группа</i></b></p> <p><b><u>Выставки</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Осенние деревья»</li> <li>* «Удивительное рядом»</li> <li>* «Осенний лес»</li> <li>* «С мамочкой похожи, как две капельки воды» (фотовыставка)</li> <li>* «Новогодняя игрушка»</li> <li>* «Пасхальное яйцо»</li> <li>* «Георгиевская ленточка»</li> </ul>  | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> |
|  |  | <p><b><u>Развлечения и досуги</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Осень в гости к нам пришла»</li> <li>* «Милая мама моя»</li> <li>* «Новый год у ворот»</li> <li>* «Зимние забавы» (спортивное развлечение)</li> <li>* «Я мамочку люблю»</li> </ul>   | <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>                | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>                                       |

|  |  |  |            |                            |
|--|--|--|------------|----------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>* «День смеха»</li><li>* «Мой друг светофор»</li><li>* «Спасибо за Победу»</li></ul> (тематическая беседа) | Май<br>Май | Воспитатели<br>Воспитатели |
|--|--|--|------------|----------------------------|